



SALA 213

GT 1: QUESTÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA

Coordenadores: Paula Cristiane Strina Juliasz e Wander Guilherme Rocha Carvalho

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO
Hilton Marcos Costa da Silva Junior	GEOGRAFIA ESCOLAR: DISCUSSÕES SOBRE A IDENTIDADE DISCIPLINAR E SOBRE A CONDIÇÃO ESPACIAL DA PRÁTICA DOCENTE
José Gilberto De Souza; Paula Cristiane Strina Juliasz	A PRÁTICA DOCENTE: A ATIVIDADE COMO CONSTRUCTO DO SABER DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA
Tânia Jesus Santos; Fábio Carvalho Nunes; Marcos Antonio Santos Dos Santos	MOSTRA CIENTÍFICA APLICADA AO ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Thiago José De Oliveira; Márcia Cristina De Oliveira Mello	ASPECTOS DA PROPOSTA DIDÁTICA DE AZIZ NACIB AB'SÁBER CONTIDA NO "PROJETO BRASILEIRO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA" (1975)
Viviane Caetano Ferreira Gomes	ENSINO DE GEOGRAFIA, QUESTÃO AMBIENTAL E MÍDIA: ENCONTROS E CONFRONTOS A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA COM A TÉCNICA DO GRUPO FOCAL
Viviane Gomes De Araújo; Jeovanes Lisboa da Silva Filho; Salvador Carpi Junior	MAPEAMENTO AMBIENTAL PARTICIPATIVO APLICADO AO ENSINO BÁSICO NAS ESCOLAS DE CAMPINAS (SP)



SALA 215

GT 2: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA

Coordenadores: Linovaldo Miranda Lemos e Gabriela Fernandes Jordão

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO
Danilo Carneiro Valente; Danilo dos Santos Depieri da Rocha	REFLEXÕES SOBRE O USO DE NARRATIVAS DIGITAIS COMO RECURSO FORMATIVO NO ESTÁGIO EM GEOGRAFIA
Debora Cristina Vieira de Simas	O PIBID E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA POLÍTICA DE VALORIZAÇÃO DOCENTE E SUA ESPACIALIZAÇÃO NO BRASIL
Fabiana Bardela Lopes; Marcos Z. Farhat Jr.; Wellington D. Strabello	A QUESTÃO DA TERRA NO BRASIL: UM DEBATE NO GRUPO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA
Jéssica Danielle Ferreira do Amaral	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO ESPAÇO DE PESQUISA: OS CONCEITOS DE LUGAR E TERRITÓRIO NA ANÁLISE DO COTIDIANO ESCOLAR
João Luiz Cuani Junior; Márcia Cristina de Oliveira Mello	PIERRE MONBEIG, AROLD DE AZEVEDO E MARIA CONCEIÇÃO VICENTE DE CARVALHO PROPONDO O CURRÍCULO DE GEOGRAFIA DA ESCOLA SECUNDÁRIA (1935)
Karen Rieti Litholdo; Beatriz Magalhães; Maria Bernadete Sarti da Silva Carvalho	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E O USO DE RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DA GEOGRAFIA ESCOLAR
Márcia Cristina de Oliveira Mello; Geyce Iris Goering Maia	OS PRIMEIROS PROFESSORES DE GEOGRAFIA FORMADOS NA USP(1934-1960)
Mônica Hellen Ribeiro Cardoso	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O INCENTIVO A PRÁTICA DOCENTE ATRAVÉS DA MUSICALIZAÇÃO DA GEOGRAFIA



SALA 217

GT 3: IDENTIDADE, CULTURA E ENSINO DE GEOGRAFIA

Coordenadores: Carolina Machado Rocha Busch Pereira e Ivaneide Silva dos Santos

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO
Brunna D`Luise Turato Lotti Alves	LITERATURA NAS AULAS DE GEOGRAFIA: ESTUDO DE CASO DE DUAS OBRAS DE MONTEIRO LOBATO
Denise David Caxias; Júlio Guills Mattos dos Santos	AS GEOGRAFIAS DA SALA DE AULA: ENSINANDO E APRENDENDO COM OS ITANS
Felipe Costa Aguiar; Antonio Bernardes	POSSO TE CHAMAR DE PRINCESA? SITUAÇÃO DAS MULHERES EM CONTOS DE FADA E A ARTE PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA
Iara Leme Russo Cury; Maria Isabel d' Andrade S. Moniz; José Gilberto de Souza	INTERDISCIPLINARIDADE: UMA PRÁTICA PARA A COMPREENSÃO DA QUESTÃO INDÍGENA
Raquel Figueira Bastos	A ABORDAGEM MULTICULTURAL NO ENSINO DE GEOGRAFIA: FEIRA CULTURAL COMO PRÁTICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM



SALA 218

GT 4: CURRÍCULO, POLÍTICAS EDUCACIONAIS E ENSINO DE GEOGRAFIA

Coordenadores: Marcone Denys dos Reis Nunes e Thiago Manhães Cabral

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO
Bismarc Pereira de Souza Teixeira	EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO: REFLEXÕES SOBRE O CADERNO DO ALUNO UTILIZADO COMO MATERIAL DIDÁTICO
Clayton José Budin; Acácia Aparecida da Silva; Alexandre José Del Acqua; José Cícero Alves	ESTUDO E ANÁLISE DA BNCC: AS PERSPECTIVAS DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA
Felipe Moretto Moura; Sandra de Castro de Azevedo	AS ESCOLAS RURAIS, AS POLÍTICAS PÚBLICAS E A REALIDADE DO CAMPO
Larissa Romana de Oliveira Araujo; Antonio Carlos Oscar Junior	O ENSINO DE CLIMATOLOGIA SOB UMA ABORDAGEM DINÂMICA: CONSIDERAÇÕES SOBRE DOCUMENTOS EDUCACIONAIS NORMATIVOS
Larissa Romana de Oliveira Araujo; Nilton Abranches Junior	FORMAÇÃO DOCENTE PARA ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS: CONSIDERAÇÕES SOBRE A MATRIZ CURRICULAR DO CURSO NORMAL NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO.
Murilo do Amaral Lula; Renata Chagas Virgili	A CONTRUÇÃO DO CONCEITO DE ANTROPOCENO NO ENSINO MÉDIO: ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR ENTRE GEOGRAFIA E BIOLOGIA
Thaís de Cássia Silva Lemos	A INCLUSÃO ESCOLAR: DAS POLÍTICAS A REALIDADE DA TELESSALA



SALA 211

GT 5 – A : RECURSOS DIDÁTICOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA

Coordenadoras: Thiara Vichiato Breda e Vanessa Lessio Diniz

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO
Demile Andrade Teixeira	UMA EXPERIÊNCIA COM O PIBID DE GEOGRAFIA: TERCEIRIZAÇÃO TRABALHISTA, E AGORA JOSÉ?
Francielly Naves Fagundes	FORMAÇÃO POR PROJETOS EM NÍVEL SUPERIOR: EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DA DISCIPLINA DE ANÁLISE DA INFORMAÇÃO SOCIOESPACIAL
João Vitor Gobis Verges; Anderson Marioto; Nivea Massaretto Verges	PRÁTICA DE ENSINO SOBRE A PAISAGEM EM REGIÃO DE FRONTEIRA AGRÍCOLA AMAZÔNICA: ASPECTOS ESTRUTURAIS E SUBJETIVOS
Joseane Carina Borges de Carvalho; Maurício Compiani	O TRABALHO DE CAMPO COMO PROMOTOR DE UMA EDUCAÇÃO E CONHECIMENTO CONTEXTUALIZADOS E PARTICIP(ATIVOS): O CASO DA E.E. DR. NEWTON OPPERMANN, CAMPINAS (SP)
José Vitor Rossi Souza	AS IMAGENS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA E SUAS IMPLICAÇÕES NA CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS
Odair Ribeiro de Carvalho Filho	CONCEITOS FUNDAMENTAIS EM GEOGRAFIA E O ESTUDO DO MEIO: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA FEITA NO BOSQUE MUNICIPAL FÁBIO BARRETO – RIBEIRÃO PRETO/SP
Ralfe de Souza Medeiros da Silva	“A TORRE ME PROTEGE! ”: O JOGO DE XADREZ E O MAPA MENTAL
Thiara Vichiato Breda	“POR QUE EU TENHO QUE TRABALHAR LATERALIDADE? ”: REFLEXÕES SOBRE A CARTOGRAFIA ESCOLAR BRASILEIRA

**6º ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE GEOGRAFIA
ENSINAR GEOGRAFIA COM A DIFERENÇA E COM A POLÍTICA**

19 – 21 DE OUTUBRO DE 2018

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS



SALA 212

GT 5 – B : RECURSOS DIDÁTICOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA

Coordenadores: Ederson Costa Briguenti e José Augusto Faria de Araújo

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO
Deborah da Costa Fontenelle	ATIVIDADE ÁLBUM DE FAMÍLIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: PRIMEIRAS IMPRESSÕES DE UM PROJETO EM CONSTRUÇÃO
Fabrcio Sampaio Gaspar; Luana Denise Castro da Silva; Izaura Cristina Nunes Pereira	A CARTOGRAFIA TÁTIL COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM PARA ALUNOS DA ESCOLA DOM TIAGO RYAN NO MUNICIPIO DE SANTARÉM (PA).
Fátima Aparecida da Silva Faria Galvão dos Santos; Erik Arnando Queiroz	ESTUDO DO MEIO - ELETIVA - OLHARES: ESPAÇOS URBANOS
Isa Ribeiro Pessanha	A UTILIZAÇÃO DE JOGOS NA ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA
José Eduardo França dos Anjos	TEMPO E CLIMA: ESTUDOS PARA PRODUÇÃO DE EXPERIMENTOS COM APARELHOS ARTESANAIS PARA PREVISÃO DO TEMPO NA FEIRA DE CIÊNCIAS
Victor Hugo da Silva Nerys; Anniele Sarah Ferreira Freitas	HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: POSSIBILIDADES E PROPOSTAS
Wesley Erasmo Alves Boitrigo; Pedro Henrique Maia de Carvalho; Cristiane Ribeiro Azevedo	PIBID GEOGRAFIA E A INTERDISCIPLINARIDADE COM A EDUCAÇÃO FÍSICA: JOGAR HANDEBOL E APRENDER CARTOGRAFIA