



## APRESENTAÇÃO

O Grupo de Pesquisa **Ateliê de Pesquisas e Práticas em Ensino de Geografia (APEGEO)** e a **Associação de Geógrafos Brasileiros - Seção Local Campinas (AGB-Campinas)** publicam neste momento os anais do **6º Encontro Regional de Ensino de Geografia**, realizado de 19 a 21 de outubro de 2018 no Instituto de Geociências da Universidade Estadual de Campinas, cujo tema central foi **Ensinar Geografia com a diferença e com a política**.

O sistema educacional brasileiro vem passando por muitos desafios como consequência das políticas públicas e educacionais implementadas nos últimos anos. Em outubro de 2016, pouco menos depois de um mês da destituição da presidenta da República, já enunciávamos, em nosso 5º Encontro, que inúmeras políticas seriam implementadas e que produziriam grandes impactos no sistema educacional brasileiro. Nesses dois anos tivemos: 1) a Emenda Constitucional 95/2016, a PEC do Teto, ou ainda, a PEC do Fim do Mundo, que limitou os gastos públicos por vinte anos, colocando em risco o já baixo investimento em Educação; 2) a Lei 13.415/2017, que instituiu as escolas de ensino médio em tempo integral, após edição de medida provisória; 3) a alteração e a redução do projeto PIBID e a implementação do Residência Pedagógica; 4) a homologação da Base Nacional Comum Curricular. Também poderíamos destacar a ampliação da adoção de sistemas apostilados de educação em muitos municípios, que limitam significativamente a autonomia didático-pedagógica dos professores e da unidade escolar. Não bastando, assistimos à discussão de projetos de leis municipais e estaduais fundamentadas no movimento Escola Sem Partido, que é tentativa de restrição da autonomia docente e de instituição de um novo significado para a escola e o conhecimento escolar, reduzindo-os a um discurso único, a partir da negação da identidade de gênero, da perseguição ao livre debate político à restrição escola como espaço laico – uma visão de mundo defendida explicitamente pelo presidente eleito em 28 de outubro e por seu futuro ministro da Educação.

Na noite de 19 de outubro, a professora **Maria Zélia Borba Rocha**, da Universidade de Brasília, proferiu a conferência de abertura intitulada **Educação formal brasileira: organização contemporânea (1988—2018)**. Devemos destacar que essa foi a primeira atividade realizada no auditório do Instituto de Geociências da Unicamp, que ainda não foi inaugurado oficialmente. No sábado, dia 20 de outubro, tivemos duas palestras, uma pela manhã e outra à tarde: **Mariana Conti**, socióloga e



mestra em Sociologia formada na Unicamp, além de vereadora de Campinas pelo Partido Socialismo e Liberdade, que apresentou a palestra Escola Sem Partido e seu movimento de resistência em Campinas. **André Pasti**, então doutorando em Geografia Humana na USP e professor do Colégio Técnico de Campinas (Cotuca), dialogou sob o tema **Ensinar e politizar com as mídias: Observatório da Mídia**. Na manhã do domingo, dia 21 de outubro, encerrando as atividades do Encontro, os professores **Ivaldo Gonçalves de Lima**, da Universidade Federal Fluminense, **Carolina Machado Rocha Busch Pereira**, da Universidade Federal do Tocantins, campus Porto Nacional, e **Evaldo Piolli**, da Faculdade de Educação da Unicamp, participaram da mesa-redonda com o tema do evento – **Ensinar Geografia com a diferença e com a política**.

As apresentações de Pesquisas Acadêmicas e Práticas Educativas ganharam destaque nesta edição do evento, tendo ocorrido na manhã e tarde do sábado. Os anais que agora trazem, na íntegra, os trabalhos submetidos e aprovados para apresentação no evento. Vale destacar que todos os trabalhos foram submetidos a dois pareceristas que compunham a Comissão Científica. Na primeira parte dos anais apresentamos as Oficinas Pedagógicas e suas respectivas ementas e, na segunda parte, os trabalhos subdivididos de acordo com os seus respectivos grupos de trabalho:

GT 1. Questões Teórico- Metodológicas no Ensino de Geografia

GT 2. Formação de Professores de Geografia

GT 3. Identidade, Cultura e Ensino de Geografia

GT 4. Currículo, Políticas Educacionais e Ensino de Geografia

GT 5. Recursos Didáticos e Práticas Pedagógicas no Ensino de Geografia

Para finalizar, não poderíamos deixar de agradecer aos integrantes do APEGEO, que não mediram esforços para a realização do 6º Encontro Regional de Ensino de Geografia, em todas as suas etapas de realização. Um agradecimento muito especial também aos membros da Coordenação de Publicação e da Comissão Científica, pois sem o incansável trabalho deles não poderíamos disponibilizar esse Anais com a qualidade que já se tornou uma das principais marcas de nossos encontros.

Boa leitura!

Rafael Straforini, Tânia Seneme do Canto e Gustavo Teramatsu

Coordenação Geral